

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга

Е.Г. Голланд
Приказ № 50 от 30.08.2023

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
Протокол № 1 от 25.08.2023

**ПЛАН РАБОТЫ
ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 59
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2022-2023 учебный год

Общие сведения

Полное и краткое наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 59)
Руководитель учреждения	Заведующий ГБДОУ - Голланд Елена Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес/ фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Санкт-Петербург, Богатырский проспект, дом 48, корпус 2, литера А.
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности от 25.12.2019 г. №4058; серия 78ЛОЗ, №0002872 Срок действия: бессрочно
Телефон/факс	8 (812) 246-42-49 8 (812) 643-50-70
Адрес электронной почты	primgbdoy59@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	http://www.59-dou.spb.ru/
Режим работы	Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

В 2022-2023 г. в ГБДОУ функционировало 17 групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста группа 1,5-3 года (12-ти часового пребывания)	2	52
Группа младшего возраста 3-4 года (группа 12-ти часового пребывания)	3	82
Группа среднего возраста 4-5 лет (группа 12-ти часового пребывания)	4	123
Группа старшего возраста 5-6 лет (группа 12-ти часового пребывания)	3	85
Подготовительная группа 6-7 лет (группа 12-ти часового пребывания)	3	92
Группы кратковременного пребывания 2-3 года (группа 3-5 часового пребывания)	2	24
Всего	17	458

Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Учитель – логопед	1
	Музыкальный руководитель	2
	Инструктор по ФК	3
	Воспитатели	32
Всего		40

Уровень квалификации педагогических кадров

Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
40 чел.	18 чел.	17 чел.	5 чел.

Уровень образования педагогических кадров

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Из них обучаются заочно в ВУЗ
40 чел.	29 чел. из них: с педагогическим- 18 чел.	11 чел. из них: с педагогическим- 6 чел.	0 чел.

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж работы педагогов	Количество педагогических работников
до 5 лет	10
от 5-10 лет	12
10-15 лет	6
15-20 лет	4
20-25 лет	2
свыше 25 лет	6

Повышение квалификации, обучение, переподготовка:

Учатся в педагогических колледжах – 0, университетах - 0

Прошли обучение на курсах повышения квалификации

ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курса	Количество часов/дата
Бахтиярова Н.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 20.03.2023
Вязникова Т.Г.	Учитель – логопед	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества	«Онлайн-сервисы для создания электронных образовательных	36 ч. 20.12.2022

		образования и информационных технологий»	ресурсов»	
Галиева Т.А.	Воспитатель	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	72 ч. 14.10.2022
Гаращенко В.И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	«Педагогика и методика дошкольного образования»	510 ч. 11.04.2022
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	«Дополнительное образование детей и взрослых»	252 ч. 12.05.2023
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 29.03.2023
Ермолаева О.В.	Воспитатель	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	«Методическая культура педагога ДОО в соответствии с ФГОС»	36 ч. 15.12.2022
Клочкова И.С.	Муз. рук.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Преподавание музыки в сфере дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС и Федеральным законом №273 ФЗ»	270 ч. 11.04.2023
Махмудова И.Т.	Воспитатель	ООО СПб «Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»	«Современные подходы к организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО в соответствии с ФГОС»	72 ч. 04.02.2023
Полищук Ю.В.	Инструктор по физ.культуре	ГБУДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Облачный офис: возможности для образования»	18 ч. 16.12.2022
Сирота Е.Г.	Воспитатель	Автономная некоммерческая	«Инновационные подходы к организации	72 ч 13.12.2022

		организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	
Тихонюк Е.Е.	Воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Формирование здоровьесберегающей среды в образовательной организации в контексте ФГОС»	72 ч. 31.10.2022
Кучова Ф.З.	Воспитатель	Отделение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного образования и инноваций»	«ФГОС ДО: воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка»	108 ч. 28.02.2023
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 02.02.2023
Герасимова С.А.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 30.03.2023
Соколовская О.А.	Старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 30.03.2023
Пурикова О.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 29.03.2023
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч. 14.05.2023
Мамина А.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36 ч. 01.04.2023
Протасова Л.Ю.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и	«Аспекты применения государственных символов Российской	36 ч. 31.03.2023

		воспитания»	Федерации в обучении и воспитании»	
Шутова Н.В.	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР»	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя»	72 ч. 14.05.2023

Вывод: Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят своевременно курсы повышения квалификации, ведут работу по темам самообразования, участвуют в семинарах, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы коллег своих и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В рамках самообразования каждый педагог разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности. Педагоги оформляют планы, отчеты, статьи выступлений, доклады, конспекты занятий, публикации в сборниках и на сайтах в сети Интернет. Анкетирование, опросы, заполнение карт самоанализа дают возможность стимулировать педагогов к самостоятельной оценке своей деятельности и поиску решения возникающих проблем.

Результаты работы

В течение года были проведены мероприятия, способствующие выполнению поставленных годовых задач:

Педагогические советы:

- «Приоритетные направления образовательной деятельности ГБДОУ на 2022 – 2023 уч. г.»
- «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы»
- «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины»
- «Детское экспериментирование-средство интеллектуального развития дошкольников»
- «Результаты работы за 2022 - 2023 учебный год и перспективы на будущее»

Консультации для педагогов на темы:

- «Использование нетрадиционных подходов в работе с детьми по изучению ПДД»
- «Создание условий в группе для успешной работы по развитию элементарных математических представлений у детей»
- «Классификация инновационных технологий»
- «Профессиональная этика педагога»
- «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»
- «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности»
- «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка»
- «Изучаем окружающий мир через проектно - исследовательскую деятельность»

- «Взаимодействие ГБДОУ и семьи по вопросу патриотического воспитания дошкольников»
- «Использование подвижных игр по ознакомлению дошкольников с ПДД»

Семинары:

1. «Безопасная дорога от детского сада до домашнего порога»
2. «Инновационные технологии в ГБДОУ, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».

Мероприятия:

- «Здравствуй, детский сад!»
- «Правила дорожные детям знать положено»
- Осенние досуги
- День матери в России
- Новогодние досуги
- Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда
- Спортивный досуг «Урок мужества»
- «Масленица»
- Досуг 8 марта
- «День космонавтики»
- «День культуры»
- «День театра»
- «Калейдоскоп безопасности»
- «День Победы»
- «День рождения Санкт-Петербурга»
- «Выпускной бал»

Реализация мероприятий по профилактике ПДД

В ГБДОУ с сентября 2022 года по 31 августа 2023 года проводилась методическая, агитационная, практическая, консультационная работа со всеми участниками образовательных отношений, которая была направлена на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с родителями:

Регулярно для родителей размещалась обучающая информация на сайте детского сада: «Правила дорожного движения», «Использование удерживающих устройств и кресел при перевозке детей автомобильным транспортом», «Виды и средства индивидуальной мобильности», «Правила безопасности при использовании современных средств передвижения».

Через родительские чаты размещалась информация службы пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Приморского района Санкт-Петербурга о дорожно-транспортных происшествиях, статистика аварийности и о необходимости ежедневно напоминать детям о соблюдении правил дорожного движения, как в городе, так и в сельской местности.

Педагогами ГБДОУ были разработаны и проведены:

- Досуг «Путешествие в страну Светофорию»
- Тематические занятия по ПДД.

Участие в конкурсах, фестивалях

В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

№	Название	Результат	Кол. участник ов	Педагог
1	Районный фестиваль-конкурс «Веселые нотки – 2022»	Диплом 2 место	3	Тихонова Н.Н.
2	Районные соревнования «Первые старты»	Участники	6	Ерчева Е.А.
3	Городской конкурсный проект для детей и взрослых «Краски осени»	Участник	1	Пурикова О.В.
4	Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится!»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
5	Межрегиональный конкурсный проект для детей и взрослых «Зимняя сказка»	Участники	2	Мамина А.В. Табакова К.В.
6	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
7	Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
8	Всероссийский конкурс «Пасха глазами детей (конкурс рисунков и открыток)»	Диплом 1 место	1	Герасимова С.А.
9	Районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Диплом 3 место	11	Тихонова Н.Н. Пурикова О.В.
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Диплом 1 место	1	Табакова К.В.
11	Городской конкурс «Веселая КотоВасия»	Участники	4	Вязникова Т.Г. Бахтиярова Н.В. Лексакова Н.А. Пурикова О.В.
12	Городской конкурс «День птиц 2023»	Участники	5	Гаращенко В.И. Герасимова С.А. Протасова Л.Ю.
13	Районный тур IX городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники	3	Лаза А.А. Сирота Е.Г. Фисенко О.В.
14	Районный фестиваль-	Участники	8	Клочкова И.С.

	конкурс «Майский вальс – 2023. За детство счастливое наше спасибо, родная страна!»			
15	Районный конкурс «Дети Земли – 2023»	Участники	3	Шутова Н.В.
16	Всероссийский конкурс ко дню 320 летия Санкт-Петербурга «Однажды и навсегда»	Участники	1	Фатуллаева М.А.
17	V Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом Лауреат II степени	1	Бахтиярова Н.В.

Также педагоги, родители (законные представители) и дети принимали активное участие в конкурсах, которые проводились в рамках ГБДОУ:

Выставки поделок - «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Загадки Космоса», «Весенние композиции».

Выставка рисунков – «Воспоминания о лете», «Краски осени», «Зимушка – зима»; открытка «День Победы».

Выставка стенгазет - «С днем рождения любимый садик», «Движение – это жизнь», ко Дню снятия Блокады Ленинграда, «С днем рождения, Санкт-Петербург!».

Мастер-класс – «Подарок Мамочке».

Акции - «Безопасность на дороге», «Новогоднее окно», «Столовая для птиц», «Зеленый, цветущий участок».

Основные задачи этих конкурсов:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ

Программами, реализуемыми в учреждении, выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепления здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, который составлен по всем требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20, а также инструктивно – методического

письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе выше перечисленных нормативных документов был составлен режим двигательной активности детей. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные формы организации двигательной деятельности: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельную активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- соблюдение режима проветривания;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

Организация питания.

- питание рациональное и разнообразное;
- энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей;
- витаминизация;
- санитарно – гигиеническая безопасность.

Анализ уровня реализуемых программ и технологий

Программы и технологии, реализуемые в ГБДОУ

ГБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП).
- Парциальные образовательные программы (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):
 - Г. Т. Алифанова «Первые шаги» - «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
 - Т.И. Осокина «Обучение детей плаванию».

Реализация Программы регламентируется учебным планом, режимом специально организованной образовательной деятельности (занятий), режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с Программой разработаны рабочие программы педагогов ГБДОУ, в

которых преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования; строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей; на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей. Образовательная деятельность в ГБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Используемые педагогические технологии:

- Технология исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности — сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

- Игровые технологии

Организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога по: отбору, разработке, подготовке игр; включению детей в игровую деятельность; осуществлению самой игры; подведению итогов, результатов игровой деятельности.

- Здоровьесберегающие технологии

Это все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном). Цель данных технологий — сохранение здоровья детей и формирование у них всех необходимых навыков и умений, для поддержания здорового образа жизни.

- Личностно-ориентированные технологии

В центр системного образования ставится личность дошкольника, вне зависимости от его возраста. Необходимо обеспечить ребенку комфортные условия, для безопасного, неконфликтного развития и полной реализации его природного потенциала.

- Технологии проектной деятельности

Включают в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных, творческих и развивающих методов.

- Доброжелательные технологии

Где результатом является социализация, индивидуальный для каждого уровень развития любознательности, воображения, самостоятельности, положительного отношения к себе и окружающему миру, готовность к преодолению ошибок и неудач.

Развивающее обучение, скоординировано таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивалась полностью, нагрузка на детей не увеличивалась, обеспечивалось развитие психических и познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие, воображение).

Организация развивающего пространства ГБДОУ (в группах и кабинетах)

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа по оснащению материально – технической базы ГБДОУ.

Приобретены хозяйственные, офисные, канцелярские товары.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Методическая литература, наглядный, дидактический материал по всем направлениям постоянно пополняется.

В каждой группе создана предметно-развивающая среда, соответствующая, возрастным и индивидуальным особенностям детей, программам и технологиям, по которым работают педагоги. При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Развивающая предметно – пространственная среда групп пополнилась пособиями, картотеками, дидактическими и развивающими играми и менялась в соответствии с сезоном, тематическими неделями.

Пополнение кабинета учителя – логопеда.

1. Игры-шнуровки - развитие моторики рук.
2. Детская художественная литература – развитие связной речи, словарного запаса, ознакомления с окружающим миром.
3. Игры на развитие речевого дыхания
4. Пазлы-развитие мышления, внимания, ручной моторики.
5. Настольные речевые игры «Слоги», «Словарик», «Азбука» и др.
6. Консультации для педагогов и родителей «Почему пальцы помогают говорить», «Развиваем руку-развиваем речь», «Приобщение детей раннего возраста к художественной литературе» и др.
7. Картотеки: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, картотека пальчиковых игр с массажерами су-джок и тд.

Методический кабинет пополнился материалами из опыта работы педагогов: презентации: «Как рождается книга», «Малышам о космосе», «День снятия блокады Ленинграда», «День рождения Санкт-Петербурга», сценарии досугов, мероприятий; методические разработки, пособия; положения о конкурсах: «Осенний вернисаж», «Лучший математический центр ГБДОУ», «Весенняя композиция», «Зимние постройки из снега», «Огород на окошке»; конспекты занятий в соответствии с планом работы педагогов; проекты: «Вода, водичка», «Наш волшебный огород – витамины круглый год».

Вывод: в течение учебного года систематически пополнялась РППС в группах и кабинетах, что позволило педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс, используя различные технологии, а также заниматься саморазвитием.

Результативность образовательной деятельности

Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в ГБДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводится 2 раза в год (сентябрь, май), осуществляется педагогами ГБДОУ, на основе наблюдений и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ.

**Результаты освоения детьми образовательной программы
за 2022 – 2023 учебный год**

Среднее значение в группах раннего возраста

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	24	76		2	62	36
Познавательное развитие	24	76		2	57	41
Речевое развитие	45	55		4	68	28
Художественно-эстетическое развитие	22	78			58	42
Физическое развитие	18	82			56	44

Среднее значение в младших группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	38	58	4	3	80	17
Познавательное развитие	41	55	4	3	82	15
Речевое развитие	48	52		4	84	12
Художественно-эстетическое развитие	40	60			92	8
Физическое развитие	30	70		2	94	4

Среднее значение в средних группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	20	77	3	1	88	11
Познавательное развитие	18	74	3	1	76	23
Речевое развитие	25	75		8	84	8
Художественно-эстетическое развитие	23	77		4	87	9
Физическое развитие	16	84		3	71	26

Среднее значение в старших группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	16	80	4	1	78	21
Познавательное развитие	14	82	4	1	79	20
Речевое развитие	36	64		3	66	30
Художественно-эстетическое развитие	31	69		1	85	14
Физическое развитие	24	76			67	32

Среднее значение в подготовительных группах

Образовательная область	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Уровни в %					
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий

Социально-коммуникативное развитие	8	86	6		53	47
Познавательное развитие	13	82	5		70	30
Речевое развитие	15	85			81	19
Художественно-эстетическое развитие	3	95	2		76	24
Физическое развитие	10	90			66	34

Достижения:

- улучшение коммуникативных навыков у детей всех возрастных групп;
- улучшение социализации детей в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- увеличение познавательной активности детей всех возрастных групп в зоне ближайшего и актуального развития;
- улучшение речевого развития детей всех возрастных групп;
- улучшение качества сформированности художественных навыков;

Мониторинг образовательного процесса основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развития общих способностей.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

По результатам учебного года в школу было выпущено 79 воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Вывод: программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп.

Воспитательная работа

В ГБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ГБДОУ и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021г. № 2/21

Направление воспитания:

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- этико-эстетическое
- патриотическое

В течение года дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты.

Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы, знакомство детей с госсимволами.

В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:

- тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «День толерантности», «Символы страны», «Спасибо за жизнь», «Всемирный день воды»
- досуги – «Неделя безопасности в России», «Всемирный день приветствий», «Международный день защиты детей», «День России», «День семьи».
- просмотр презентаций – «Всемирный день животных», «Сохраним нашу планету вместе», «День рождения Санкт-Петербурга»

Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья», «Недели спорта».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Работа специалистов:

Учитель – логопед - Т.Г. Вязникова

(показатели эффективности коррекционной работы в логопункте)

В учебном году перед учителем – логопедом стояли следующие цели и задачи реализации коррекционно - развивающей работы у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

1. Цель: устранение дефектов звукопроизношения у детей 5-7 лет.

Задачи:

- развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам;
- формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью;
- совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения;
- развивать психические функции.

2. Консультационно-профилактическая работа логопеда.

Учителем-логопедом проводилось как индивидуальное, так и групповое консультирование родителей. Консультирование предполагало работу по запросу родителей или педагогов. На индивидуальных консультациях родителям воспитанников логопункта учитель-логопед сообщала результаты диагностического обследования речи детей, давала ответы на вопросы родителей по организации воспитания, обучения и развития ребенка с нарушениями речи. Родители постоянно информировались о достижениях ребенка в речевом развитии.

3. Организация системы взаимодействия логопеда с педагогами ГБДОУ.

Развитие речи детей – это общая задача всего педагогического коллектива. Достижение положительного результата коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у дошкольников предполагает реализацию комплексного подхода в деятельности всего педагогического коллектива и семьи воспитанников.

4. Планируемые результаты освоения программы

Основными планируемыми результатами работы являлось достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Музыкальные руководители

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные занятия, праздники, вечера досуга и развлечения. В работе использовались различные виды музыкальной деятельности: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально – ритмические движения, творческая интерпретация. В своей работе музыкальные руководители использовали дополнительные материалы: А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», авторскую технологию «Оздоровление дошкольников в процессе пения». Дети старших, подготовительных групп принимали участие в районных конкурсах: «Веселые нотки-2022», «Хрустальная снежинка», «Майский вальс – 2023. За детство счастливого наше спасибо, родная страна!».

Музыкальный руководитель – Н.Н. Тихонова участвовала в районном конкурсе педагогических достижений «Грани таланта» и получила диплом Лауреата.

В течение учебного года была пополнена развивающая среда:

- изготовлены костюмы для проведения детских утренников;
- изготовлены атрибуты для проведения тематических мероприятий;
- разработаны новые сценарии досугов, мероприятий;
- пополнены фонотеки для всех возрастных групп.

Инструктор по физической культуре.

В течение учебного года с детьми проводились занятия по физическому развитию и воспитанию в соответствии с требованиями Программы и годовым планом работы. Физические качества воспитанников развивались за счет соблюдения режима дня, правильно организованных занятий, специально подобранных игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Были проведены тематические, спортивные праздники, физкультурные досуги.

Развивающая среда была пополнена дополнительными атрибутами и пособиями для развития крупной и мелкой моторики детей младшей группы, развития навыков метания подготовительной группы, дополнили картотеки игровых упражнений и игр для организации двигательной деятельности детей (динамические паузы) детского сада. Обновлена картотека по подвижным играм, разработаны новые рекомендации для воспитателей по проведению подвижных игр на прогулке, о пользе занятий физкультурой.

Организация работы с семьей

Организация взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников строилась на основании задач годового плана и результатов исследования. Основные направления взаимодействия семьи и ГБДОУ были: информационное, диагностическое, психолого-педагогическое просвещение, вовлечение родителей в образовательный процесс, работа с педагогами, специалистами. Методами исследования были собеседования, анкетирование, тестирование, наблюдения.

В ГБДОУ предусмотрено регулярное анкетирование родителей по всем основным направлениям деятельности ГБДОУ, включённым в систему внутренней оценки качества. Осенью 2022 года ГБДОУ участвовал в мониторинге качества дошкольного образования в РФ (МКДО). Экспертная оценка образовательной организации в целом соответствует среднему (базовому) уровню. 92 % родителей удовлетворены качеством образования и образовательными условиями в ГБДОУ, а также организацией питания, охраны, безопасности, медицинского обслуживания имеющейся материально-технической базой в ГБДОУ.

Для родителей и заинтересованных лиц периодически обновляется информация на общем стенде и в родительских уголках каждой возрастной группы.

Также информация о деятельности детского сада предоставляется на групповых родительских собраниях. Предусмотрены различные формы обмена информацией с родителями (законными представителями), которые регулярно получают её как в электронном виде (групповые чаты), так и в других различных формах: общение, проекты, семинары и т.д. Большинство родителей являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ, оказывают помощь в оформлении предметно развивающей среды в группах, а также на прогулочных участках. Администрацией, педагогами и специалистами детского сада продолжается индивидуальная работа с семьями воспитанников.

В фойе детского сада организовывались выставки совместного творчества родителей и детей: «Осенний вернисаж», «Елочная игрушка», «Весенняя композиция», «Загадки космоса». Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые стали традиционными и вызывают огромный интерес детей и желание родителей заниматься со своими детьми.

Опосредованное общение – памятки «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Безопасность на дороге», «Осторожно, окна», рекомендации для родителей, будущих первоклассников, консультации.

В целях более полной информационной открытости и доступности ГБДОУ систематически обновляется и пополняется официальный сайт учреждения <http://www.59-dou.spb.ru/>, где родители могут получить всю интересующую их информацию.

Все эти формы работы, позволяют наиболее полно информировать родителей о развитии ребенка, его успехах и проблемах, помогают построить взаимоотношения семьи и ГБДОУ как сотрудников и партнеров, создать единое пространство развития ребенка.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Анализ работы ГБДОУ позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные учреждением в рамках образовательной программы и годового плана, выполнены.

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования.

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы.

В течение учебного года

- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- систематически повышалась квалификация педагогических работников ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах.
- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности ГБДОУ, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы планируем:

- Продолжать реализовывать Программу воспитания и Программу развития ГБДОУ.
- Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально - коммуникативных навыков.
- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями)
- Обновлять РППС развивающими играми и пособиями.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.

В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей, продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи работы ГБДОУ на 2023-2024 учебный год

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность.
3. Совершенствовать сотрудничество педагогов с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм работы, образовательных технологий, способствующих вовлечению семьи в воспитательно — образовательный процесс ГБДОУ.
4. Содействовать сопровождению процессов реализации обновленных ФГОС ДО и образовательной программой учреждения, приведенных в соответствие с ФОП ДО.
5. Систематизировать в ГБДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
6. Повысить уровень профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью развития речевой и познавательной деятельности дошкольников.

Основное содержание работы на учебный год

1. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах

Образовательная область	Наименование	Ответственные
Социально – коммуникативное развитие	Подобрать дидактические игры, информационный материал (наглядный) по безопасности дорожного движения.	Воспитатели
	Изготовить макет проезжей части, перекрестка; настольные и дидактические игры по профилактике ДДТТ	
	Создать фонд презентаций для детей об окружающем (памятные места Петербурга и области, жизнь животных, жизнь замечательных людей – художников, писателей, поэтов).	
	Пополнить государственными символами родной страны и города (флагом, гербом, гимном, портретами президента и главы города); русскими народными промыслами и традициями.	
	Подобрать и обогатить новыми атрибутами сюжетно - ролевые игры для детей.	
	Пополнение и обновление картотек бесед по социально-нравственному воспитанию детей.	
	Изготовление и обновление дидактических игр по ОБЖ. Пополнение картотек по безопасности	
Познавательное развитие	Пополнить центр играми, направленные на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики.	Воспитатели
	Создать презентации для детей по ознакомлению с традиционными праздниками в РФ	
	Пополнить центр по патриотическому воспитанию (книги, открытки, альбомы)	
	Оформлять уголки временными объектами (композиции из веток, листьев, цветов, различного природного материала) Оформить календарь наблюдений	
	Продолжать обновлять уголок и материалы по Петербурговедению: -макеты, тематические альбомы достопримечательностей Санкт-Петербурга; - картотека тематических бесед об истории происхождения памятников Санкт-Петербурга; - картотека знаменитых людей, живших в Санкт-Петербурге.	
	Пополнить дидактические игры на развитие логики, мышления и др.	

Речевое развитие	Пополнить речевые центры дидактическими играми на развитие речевого дыхания	Воспитатели
	Пополнить картотеку наглядного материала по лексическим темам	
	Обновить картотеку артикуляционной гимнастики	
	Обновление алгоритмов по составлению рассказов, пересказов по изучаемым лексическим темам	
	Пополнить и обновить картотеку словесных игр, художественной литературы согласно возрасту	
	Подобрать портреты и биографию детских поэтов и писателей.	
Художественно – эстетическое развитие	Пополнить центр предметами по декоративно-прикладному искусству согласно возрасту детей	Воспитатели муз. рук.
	Добавить наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня	
	Пополнение материалами для самостоятельной художественной деятельности (трафареты, штампы)	
	Обновить материалы для использования нетрадиционных техник рисования, лепки.	
	Пополнить картотеку портретов известных художников и композиторов	
	Обновить схемы для строительных игр	
	Пополнить музыкальными игрушками и инструментами музыкальные уголки, дидактическими играми	
Физическое развитие	Пополнение картотек подвижных игр, тематических физминуток, динамических пауз, бодрящей гимнастики	Воспитатели Инструктор по ФК
	Обновить зоны двигательной активности в соответствии с возрастом детей.	
	Обновить картотеки бесед по формированию у детей ценностей здорового образа жизни	
	Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр (маски, флажки, ленточки и т.п.)	
	Пополнить дидактические игры о спорте (настольно-печатные, парные картинки, лото, домино, лабиринты, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т.д.)	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.
Музыкальный зал		
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление пособий к музыкальным занятиям; - Пополнение развивающей среды, методической литературой по работе с детьми в группах раннего возраста; - Эстетическое оформление музыкального зала к тематическим досугам; - Изготовление костюмов, атрибутов, масок к театральным постановкам, досугам, а также изготовление декораций к праздникам. - Подбор материалов, оформление атрибутов, подбор костюмов к мероприятиям, досугам. - Пополнить картотеку «Музыкально ритмических движений по каждому возрасту» 	в теч. года	Воспитатели Муз.рук.
Физкультурный зал		
<p>Пополнить наглядный материал. Анализ имеющихся материалов, пособий. Обновить игры и пособия для летнего оздоровительного периода. Оформление наглядного материала о здоровом образе жизни Составить картотеку народных игр. Пополнение атрибутов для подвижных игр. Создать для старшего дошкольного возраста схемы выполнения основных движений Подбор атрибутов для занятий на улице.</p>	в теч. года	Воспитатели инстр. по ФК
Кабинет учителя - логопеда		
<p>Подобрать и обновить материал для обследования речи детей Оформить пособия на ориентировку в пространстве и листе бумаги. Пополнить развивающую среду игровым материалом и в соответствии с используемыми игровыми технологиями Пополнить демонстрационные картинки для занятий по развитию связной речи по темам: «Моя семья», «Профессии», «Животные» Пополнить литературу по автоматизации звуков.</p>	в теч. года	Учитель-логопед

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете
Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.

Название
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.06.2021)
Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016)
«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.07.2021)
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач
(методическая литература, инновационная деятельность)

Наименование
Методический материал по задачам годового планирования:
Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
Б.С. Волкова, Н.В. Волкова «Учим общаться детей раннего возраста»
Н.Н. Леонова «Знакомство дошкольников с русскими народными традициями»
Е.Е. Крашенинников. О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников»
С.Ю. Куликова «Детям о традициях и праздниках русского народа»
Ю.В. Кириллова «Игровое взаимодействие родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОО»
М.П. Костюченко «Исследовательская деятельность на прогулке»
О.В. Дыбина, В.В. Щетинина, Н.Н. Подьяков «Ребенок в мире поиска»
Н.М. Сертакова «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей»
О.Л. Зверева, А.Г. Рындина «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО»
Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности»

З.А. Михайлова «Игровые задачи для дошкольников»
Е.П. Николаева «Развитие навыков самостоятельного мышления у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет»
О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста»
Н.В. Сагдеева «Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»
И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения»
О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения»
В.А. Деркунская «Современные формы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО»
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»
Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников».
Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
Н.Ф. Микляева « Охрана и укрепление здоровья»
К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»
Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
Л.Л. Тимофеева «Современные формы организации детских видов деятельности»
В.К. Полюнова «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»
Е.Я. Хабибуллина «Дорожная азбука в детском саду»
М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова «Двигательная деятельность детей»
Н.А. Деева «Игровые здоровьесберегающие технологии»
Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке»
Интернет ресурсы
Журнал – Дошкольное образование: https://dob.1sept.ru/
Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика»: https://doshped.ru/
Журнал «Обруч»: https://obruch.ru/
Федеральный портал «Российское образование»: https://edu.ru/
Сайт Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования: https://spbappo.ru/
Сайт информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга: https://primimc.ru/
«Дошколенок.ру»: https://dohcolonoc.ru/
Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
Сайты для работников дошкольного образования: http://pedsovet.su/load/260; https://portalobrazovaniya.ru/?yclid=872806764102835432
Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика»: https://sdo-journal.ru/
Журнал «Справочник старшего воспитателя»: https://e.stvosпитatel.ru/

Оформить материалы в помощь педагогам

Наименование	Срок	Отв.
Обновить банк данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки.	в теч. года	Ст. воспитатель
Формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности и привычки к здоровому образу жизни		
«Создание положительного эмоционального настроения в группе в адаптационный период»		
Методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования		
Здоровьесберегающие технологии в ГБДОУ		
Консультации по подготовке к конкурсам		
«Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»		
«Готовимся к педагогическому совету»		
«Готовимся к аттестации»		

Оформить выставки

Наименование	Срок	Отв.
«Визитка группы»	сентябрь	Ст. воспитатель
«Тематические выставки»	в теч. года	
Выставки информации для родителей	в теч. года	
«Памятные места героического прошлого города»	январь	
«Жизнь прекрасна, когда безопасна»	февраль	
«Формирование здорового образа жизни»	март	
«Меры профилактики детского дорожно - транспортного травматизма»	в теч. года	

Составить картотеки

Наименование	Срок	Отв.
Картотека дидактических игр по ПДД	октябрь	Ст. воспитатель, педагоги
Картотека речевых пятиминуток	декабрь	
Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию	февраль	
Картотека малоподвижных игр по возрастам	апрель	

Пополнить фонд методического кабинета

Наименование	Срок	Отв.
Пополнение медиатеки обучающих презентаций	октябрь	Ст. воспитатель
	апрель	
Положения о смотрах - конкурсах	в теч. года	Ст. воспитатель
Оформление конспектов проектов, занятий, тематических досугов, мастер-классов	в теч. года	Воспитатели Муз. рук., инстр. по ФК
Пополнение периодическими изданиями, журналами	в теч. года	Ст. воспитатель

**Аналитическая деятельность старшего воспитателя
(разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно -
образовательной и оздоровительной работы)**

Наименование	Срок	Отв.
Обновить памятку по смотру – конкурсу «Готовность групп к новому учебному году»	август	Ст. воспитатель
Разработать анкеты для родителей «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ГБДОУ»	сентябрь	
Разработать анкеты для родителей (законных представителей) <ul style="list-style-type: none"> • «Я и мой ребенок на дороге» • «Условия здорового образа жизни в семье» 	сентябрь январь	
Разработать положения о смотрах-конкурсах, выставках по плану работы	в теч. года	
Пополнить картотеку карт контроля: <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с родителями (оформление и обновление информации в уголке для родителей) - Организация деятельности детей в режиме дня; -Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» 	в теч. года	
Разработать план тематической проверки по плану работы	сентябрь декабрь	

Подобрать материалы в помощь родителям

Наименование	Срок	Отв.
Оформление и обновление сайта ГБДОУ	в теч. года	Ст. воспитатель
«Советы успешной адаптации в детском саду»	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Развиваем мелкую моторику рук»	октябрь	Воспитатели
«Речевое развитие ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья»	декабрь	Воспитатели
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательное развитие»	январь	Воспитатели
«Как разнообразить физическую активность ребенка»	февраль	Воспитатели, специалисты
«Город, в котором мы живем!» (маршрут выходного дня)	март	Воспитатели
«Развитие творческих способностей»	апрель	
«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Воспитатели, специалисты
Оформление стендов:	в теч. года	Ст.

«Здоровые дети в здоровой семье» «Ребенок и дорога. Правила поведения на дороге» «Речевые игры для детей» «Профилактика гриппа» «Портрет будущего первоклассника» «Причины дорожно-транспортного травматизма»		воспитатель Педагоги
--	--	-------------------------

2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.
1.	Аттестация кадров		Ст. воспитатель
	Гарашенко В.И. – 1 категория	ноябрь	
	Кучова Ф.З. – 1 категория	январь	
	Лексакова Н.А. – 1 категория	октябрь	
	Шутова Н.В. – 1 категория	сентябрь	
	Исайкина О.С. – высшая	февраль	
	Махмудова И.Т. - 1 категория	февраль	
	Ларионова Ж.В. – 1 категория	май	
2.	Повышение квалификации		Ст. воспитатель
	Направить на курсы:		
	Ларионова Ж.В.	октябрь	
	Солдатенко А.В.	сентябрь	
	Фатуллаева М.А.	сентябрь	
	Беляева Л.А.	31.03.2024	
	Гаджиава Э.Л.	06.05.2024	
	Гусева Е.М.	24.02.2024	
	Исайкина О.С.	30.06.2024	
	Киселева Н.В.	24.02.2024	
	Лаза А.А.	09.10.2024	
	Полищук Ю.В.	15.02.2024	
	Соловьева В.В.	24.02.2024	
3.	Дополнительные формы обучения Самообразование педагогов Мероприятия <ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование • Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного 	в теч. года	Ст. воспитатель Педагоги

	<p>углубленного изучения; – составлении плана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретическое изучение проблемы • Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) • Подведение итогов самообразования 		
4.	Участие в методической работе района		
	Посещение МО для старших воспитателей	в теч. года	Ст. воспитатель
	Участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам дошкольного образования по плану ИМЦ района	в теч. года	
	МО музыкальных руководителей	в теч. года	Муз. рук.
	МО инструкторов физической культуры	в теч. года	Инстр. по ФК
	МО учителей-логопедов	в теч. года	Учитель-логопед
5.	Участие в конкурсах		
	Методические разработки по ПДДТТ	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги
	«Веселые нотки»	ноябрь	
	«Танцевальный калейдоскоп»	ноябрь	
	«Хрустальная снежинка»	январь	
	«Золотая лира»	январь	
	Методические разработки для педагогов групп раннего возраста «Время играть»	февраль	
	«Сказка за сказкой» (сказки П.П. Бажова)	февраль	
	Конкурс чтецов «Петербургская мозаика»	февраль	
	«Журавушка»	март	
	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	март	
	«Майский вальс»	май	
6.	<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной деятельности ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы ГБДОУ 2. Основные направления работы ГБДОУ на новый учебный год 3. Готовность ГБДОУ к новому учебному году 4. Обсуждение и принятие годового плана работы ГБДОУ на 2023 – 2024 учебный год 5. Обсуждение и принятие рабочих программ 	30 августа	

	<p>воспитателей, специалистов ГБДОУ и программ дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>6. Утверждение расписания образовательной деятельности, учебного календарного графика, учебного плана, календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год</p> <p>7. Решение педсовета</p>		
	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Эффективные, современные образовательные технологии в речевом и познавательном развитии дошкольников»</p> <p>Цель: Расширение знаний педагогов по речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством использования инновационных технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 3. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях ГБДОУ. 4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». 5. Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи и познавательному развитию дошкольников; 6. Решение педсовета 	26 октября	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Разработка методических основ формирования безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (работа в группах и коллективное обсуждение). 3. Сообщение педагогов: «Содержание деятельности воспитателей ГБДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни 	25 января	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели

	<p>детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Игра - тренинг «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях».</p> <p>5. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр безопасности и ПДД».</p> <p>6. Решение педсовета.</p>		
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Цель и задачи педсовета. Повестка дня.</p> <p>3. Петербурговедение в ГБДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС.</p> <p>4. Создание эффективных условий для детско - родительского проектирования и нетрадиционных форм работы по Петербурговедению.</p> <p>5. Итоги конкурса Лепбук «Наш город».</p> <p>6. Итоги работы с родителями (на основе анкетирования).</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	21 марта	
	<p>Педагогический совет № 5</p> <p>Тема: «Результаты работы за 2023 - 2024 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. «Наши достижения»</p> <p>3. Результаты внутреннего мониторинга</p> <p>4. Творческий отчет «Самообразование педагогов и специалистов».</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на 2024-2025 учебный год</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	23 мая	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Семинары		

	1.Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов через практики наставничества и профессиональную событийную деятельность». 2.Тема: «Роль педагогического коллектива ГБДОУ в сохранении здоровья детей, поиск эффективных мероприятий по укреплению физического и психологического здоровья дошкольников».	сентябрь февраль	Ст. воспитатель
8.	Консультации		
	«Организация жизни детей раннего возраста в адаптационный период»	сентябрь	Ст. воспитатель
	«Развитие познавательных интересов детей в семье»	октябрь	
	«Образовательное событие в ДОУ»	ноябрь	
	«Растим патриотов»	декабрь	
	«Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»	январь	
	«ЗОЖ, здоровье. Все о здоровье для детей»	февраль	
	«Готовность детей к школе (для воспитателей подготовительных групп), целевые ориентиры в оценке качества дошкольного образования»	март	
	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей»	апрель	
	«Развитие детского экспериментирования в летний оздоровительный период»	май	
9.	Открытые мероприятия		
	- открытые занятия по темам педагогических советов (все группы) - открытые занятия аттестуемых педагогов - тематические мероприятия, (по календарным датам)	в теч. года	Ст. воспитатель педагоги
10.	Медико-педагогические совещания в группах раннего возраста		
	Организация работы с детьми в период адаптации: <ul style="list-style-type: none"> • анализ психо-физических особенностей развития детей раннего возраста; • анализ анкетирования родителей; • работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации; • разработка консультаций для родителей. 	октябрь	Воспитатели, мед.сестра, Ст. воспитатель
	Состояние оздоровительной работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • характеристика физического и 	декабрь	

	<p>психического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние здоровья в группах раннего возраста; • организация и проведение оздоровительных мероприятий. 		
	Оценка физического развития детей за год, выполнение образовательной программы, самоанализ по работе с детьми.	апрель	
11.	Рабочие совещания		
	Итоги работы в летний оздоровительный период. Основные направления работы ГБДОУ на новый учебный год. Принятие локальных нормативных документов. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; охране труда, пожарной безопасности.	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	сентябрь	Заведующий
	Обсуждение результатов контроля.	в теч. года	Заведующий
	Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ГБДОУ. Анализ заболеваемости	сентябрь январь май	Заведующий Ст. воспитатель, мед.сестра
	Подготовка к праздникам, досугам, мероприятиям; обсуждение сценариев, смотров – конкурсов.	в теч. года	Ст. воспитатель Муз. рук. воспитатели
	Анализ работы по снижению уровня заболеваемости. Координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ГБДОУ.	декабрь в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель, мед.сестра
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Ст. воспитатель
12.	Совет родителей (законных представителей)		
	Заседание № 1 «Установочное»: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями, с годовым планом	август	Заведующий Ст. воспитатель

	работы, с локальными нормативными актами ОУ Заседание № 2 «Совместная работа ГБДОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в ГБДОУ. Анализ антикоррупционной работы ГБДОУ Помощь в подготовке и участие в мероприятиях Заседание № 3 «Итоговое»: Итоги выполнения плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	декабрь	
		май	

3. Руководство инновационной деятельностью

Направление работы	Тема	Срок	ФИО педагога
Обобщение педагогического опыта	«Развитие творческих способностей детей раннего возраста в изобразительной деятельности».	сентябрь	Гарашенко В.И.
	«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	апрель	Мамина А.В.
	«Формирование КГН у детей раннего возраста»	октябрь	Бахтиярова Н.В.
Формирование педагогического опыта	«Использование ИКТ технологий на занятиях физической культуры в ГБДОУ».	ноябрь	Сорокина К.В.
	«Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы»	апрель	Пурикова О.В.
Распространение педагогического опыта	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Крикова С.Е. Кучова Ф.З.
	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	март	Фисенко О.В.
	«Роль загадки в развитии дошкольника»	февраль	Сирота Е.Г.
Внедрение педагогического опыта	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	декабрь	Герасимова С.А.
	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	январь	Протасова Л.Ю.

4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Формы	Тема	Срок	Ответств.
Предупредительный контроль	Подготовка к аттестации Изучение планирования образовательной работы. Подготовка к мероприятиям с родителями. Анализ работы педагога по выполнению ОП. Подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по ФК, муз.рук.
Тематический контроль	1. «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». 2. «Состояние работы в ГБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	октябрь январь	Воспитатели групп
Вторичный контроль	Выполнение решений педагогических советов Выполнение предложений оперативного контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по ФК, муз. рук.
Оперативный контроль	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий. Организация РППС групп ГБДОУ	в теч. года	Воспитатели групп, инстр. по ФК, муз. рук.
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель
Смотры, конкурсы	- Смотр готовности групп к новому учебному году. - Смотр стенгазет, посвященных Дню рождения детского сада. - Конкурс «Снежная сказка на окне».	август сентябрь декабрь	Заведующий Ст. воспитатель, Воспитатели групп

	- Смотр стенгазет, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда. - Конкурс Лепбук «Наш город». - Конкурс «Огород на окошке». - Смотр «Летнее оформление прогулочных участков групп»	январь апрель апрель июнь	
Отчеты	Эффективность оздоровительной работы. Заболеваемость детей в ГБДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель мед. работник
Самоанализ педагогической деятельности	Диагностика.	май	Ст. воспитатель

5. Организация работы с родителями ГБДОУ и населением.

Месяц	Группы	Формы	Тема
Сентябрь	Все группы ГБДОУ	Родительские собрания	«Начало учебного года. Воспитательно - образовательная работа в группах ГБДОУ»
	Все группы ГБДОУ	Анкетирование	«Я и мой ребенок на дороге»
	Группы раннего возраста, младшие группы.	Папки передвижки	«Адаптация детей к детскому саду»
	Все группы ГБДОУ	Оформление стендов	«Для вас, родители»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасный город», «Неделя безопасности дорожного движения», «День без автомобиля»
Октябрь	Все группы ГБДОУ	Выставка - конкурс поделок	«Портрет осени»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«Осень золотая»
Ноябрь	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Мастер-классы	«Для любимой мамочки»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Засветись», «Жизнь без ДТП»
Декабрь	Все группы ГБДОУ	Выставка - конкурс поделок	«Необычные елки»
	Все группы ГБДОУ	Оформление стендов	
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«Новый год»
Январь	Старшие, подготовительные группы	Выставка рисунков	Ко Дню снятия блокады Ленинграда
	Все группы ГБДОУ	Памятка для родителей	«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Анкетирование родителей	«Условия здорового образа жизни в семье»
	Все группы ГБДОУ	Фотовыставка	«Зимние развлечения всей семьей»
Февраль	Средние, старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«Урок мужества»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Скорость – не главное!»
	Все группы ГБДОУ	Досуг	Уличное Масленичное гулянье
Март	Все группы ГБДОУ	Консультации, беседы	«Единый информационный День дорожной безопасности»
	Все группы ГБДОУ	Досуг	«Праздник 8 марта»
	Старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День культуры»
Апрель	Средние, старшие, подготовительные группы	Выставка поделок	«Загадочный космос»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Операция «СИМ»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Спортивный досуг с родителями	«День здоровья»
	Все группы ГБДОУ	День открытых дверей	«Приходите в гости к нам»
	Все группы ГБДОУ	Мероприятие	«День театра»
Май	Все группы ГБДОУ	Фотовыставка	«Город, в котором я живу»
	Средние, старшие, подготовительные группы	Мероприятие	«День Победы»
	Все группы ГБДОУ	Родительские собрания	«Итоги воспитательно-образовательной работы»
	Все группы ГБДОУ	Акция	«Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»
	Младшие, средние, старшие, подготовительные группы	Досуг	«День рождения Санкт-Петербурга»

	Подготовительные группы	Досуг	«Выпускной бал».
в теч. года	Все группы ГБДОУ	Оформление и обновление сайта ГБДОУ	
в теч. года	Все группы ГБДОУ	Организация приема родителей и населения ГБДОУ.	Консультирование.
в теч. года		Участие родителей в работе органов самоуправления ГБДОУ.	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений конфликтная комиссия.

6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Отв.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ГБДОУ: - заключение договоров на техническое обслуживание здания, - текущий ремонт помещений, - приобретение материальных ценностей, - проведение инвентаризации, - проведение списания материальных ценностей.	в теч. года	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Ст. воспитатель, Завхоз
2.	Формирование контингента детей: - комплектование групп, - введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, - контроль за родительской платой, - изучение потребностей в образовательных услугах.	в теч. года	Заведующий Ст. воспитатель, Документовед, Медсестра, воспитатели
3.	Административная работа с кадрами: - общие собрания трудового коллектива, - рабочие совещания с обслуживающим персоналом - повышение квалификации, - вводные и текущие инструктажи, - подготовка детского сада к летнему оздоровительному сезону, - подготовка и сдача ИТП к осенне-зимнему сезону, - подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции, - подготовка и сдача манометров на проверку.	в теч. года	Заведующий Зам.зав. по АХР. Ст. воспитатель, Завхоз
4.	Административный контроль: - выполнение должностных инструкций, - введение делопроизводства материально-ответственными лицами, - выполнение требований пожарной безопасности, - выполнение санитарно-эпидемиологических требований, - выполнение требований по технике безопасности и охране труда, - соблюдение графиков работы сотрудниками ГБДОУ.	в теч. года	Заведующий, Ст. воспитатель, Медсестра, воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 59 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Голланд Елена Геннадьевна, Заведующий

04.09.23 16:44 (MSK)

Сертификат BFBC3C5030A1E1F986DD0FE46E31CD12