

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 17.03.2020

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020

Оглавление

Информационная справка.....	3
I Аналитическая часть	
Общая характеристика ДОУ.....	3
Организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
Структура ДОУ. Характеристики системы управления.....	5
Материально-техническое обеспечение.....	6
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
Учебно-методическое обеспечение.....	11
Анализ оздоровительной работы.....	11
Образовательная работа.....	13
Организация работы с семьей.....	16
Организация безопасности детей.....	16
Организация питания.....	17
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

Информационная справка

В соответствии с:

- Приказом Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ), издан приказ по ГБДОУ о проведении самообследования (от 02.09.2019г. № 1).

Процедура и правила проведения самообследования ГБДОУ, установлены Положением о порядке проведения самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего от 18.02.2020 г. № 16

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность
1	Голланд Елена Геннадьевна	Заведующий
2	Вязникова Татьяна Геннадьевна	Старший воспитатель
3	Хрунова Ирина Геннадьевна	Заместитель заведующего по АХР

I Аналитическая часть

Общая характеристика ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 59) открыто в 2019 году. В нем функционирует 6 групп для детей разного возраста от 1.6 до 7 лет.

Проектная мощность ГБДОУ - 120 детей. По СанПиН – 153. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. В 2019г. было укомплектовано 6 групп - 153 ребенка, из них: - 2 группы детей раннего возраста от 1.6 до 3 лет.

Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района.

Местонахождение Учредителя: улица Яхтенная, д. 34, Санкт-Петербург, 197372

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением КО от 22.04.2019 № 1211-р, зарегистрированным МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 29.04.2019г., ГРН 1197847104993.

Заведующий ГБДОУ: Голланд Елена Геннадьевна, тел. раб. 8 (812)246-42-49

Юридический адрес/фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1
Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1

Адрес сайта: <http://www.59-dou.spb.ru/>

Документация ДОУ:

1. Лицензия: серия 78ЛЮ3 от 25/12/2019 г., №0002872, бессрочная.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Приморскому району Санкт-Петербурга, основной государственный регистрационный номер 1197847104993 от 15 октября 2019г.
3. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу: Санкт-Петербург, Яхтенная улица, д. 34, строение 1, Яхтенная улица, д. 28, строение 1 № 2680-рз.
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников. Приняты на общем собрании работников ГБДОУ, протокол №1 от 02.09.2019 г. Приказ № 12 от 02.09.2019г.
5. Должностные инструкции работников, утверждены Приказ № 12 от 02.09.19г.
6. Штатное расписание. Утверждено приказом заведующего №1 от 01.01.2019г.
7. Образовательная программа ДО ГБДОУ д/с № 59. Принята на педагогическом совете № 1 от 02.09.2019г., утверждена заведующим приказ № 12 от 02.09.2019г.
8. План работы на учебный 2019-2020г.г. Принят на педагогическом совете № 1 от 02.09.2019г. Приказ № 12 от 02.09.2019г.
9. Учебный план на 2019-2020г.г. Принят на педагогическом совете № 1 от 02.09.2019г. Приказ № 12 от 02.09.2019г.
10. В учреждении разработаны другие локальные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте учреждения:

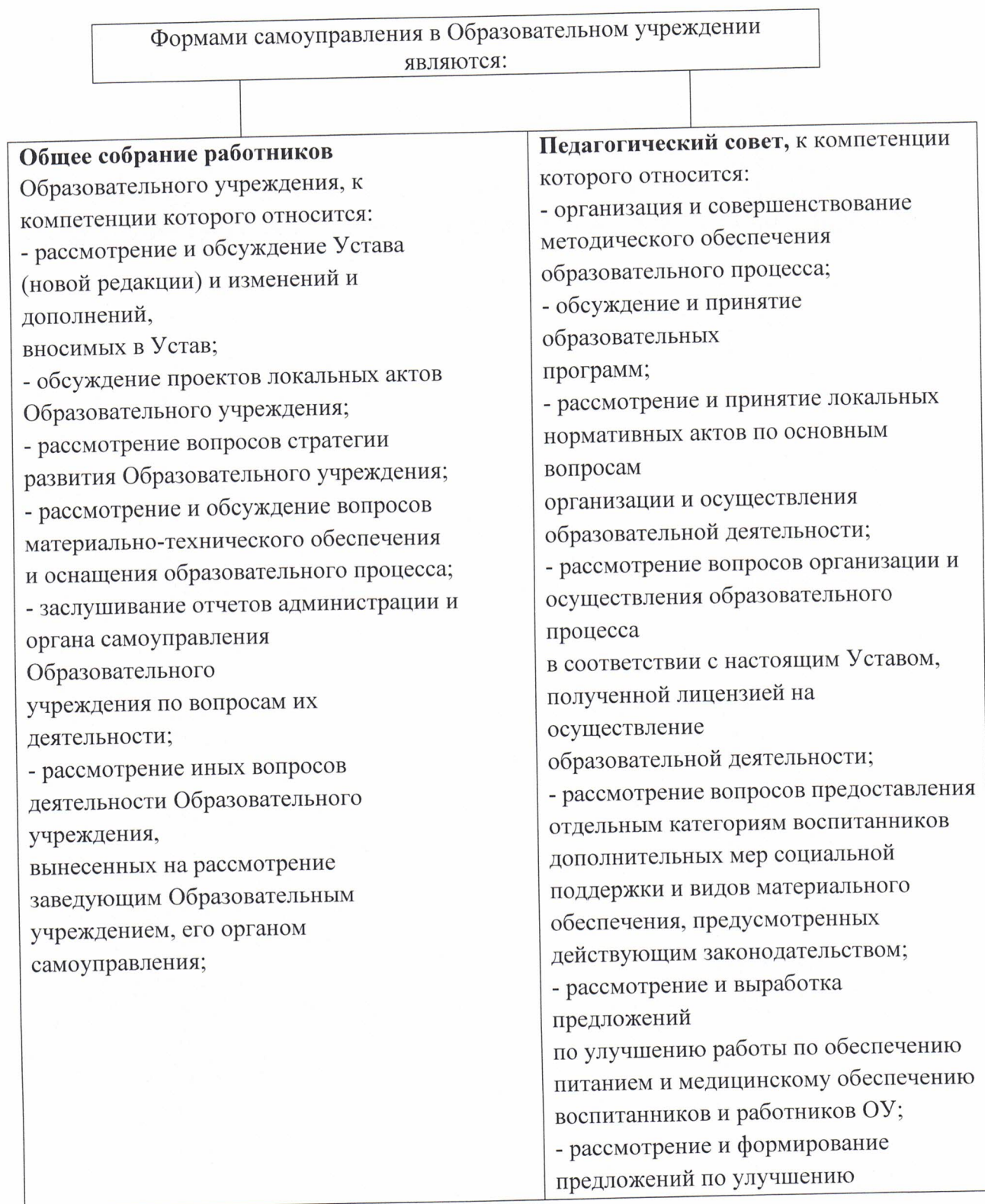
Выводы:

ГБДОУ обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

Структура ДОУ. Характеристика системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ и указаниями Учредителя и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.



	<p>деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.</p>
--	---

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- f* Информационно-аналитического;
- f* Мотивационно-целевого;
- f* Планово-прогностического;
- f* Регулятивно-диагностического;
- f* Контрольно-диагностического;
- f* Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

> Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ № 59 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

> Старший воспитатель планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

> Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Выводы:

Структура управления образовательной организацией, представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих определенные задачи, направленные на достижение единой цели.

Материально-техническое обеспечение

В учреждении обеспечено полное материально-техническое обеспечение. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая действующему законодательству. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ эстетически

продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, программам и технологиям, по которым работают педагоги.

При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, развивающими материалами.

Анализ программно-методического методического кабинета обеспечения показывает, что к учебному году он пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

В методическом кабинете функционирует библиотечная система. Все сотрудники могут взять любую необходимую литературу, в том числе и периодическую, для использования в работе.

В ГБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание воспитанников проводится сотрудниками поликлиники № 70.

Оборудован физкультурно- музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются тренажеры, мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры.

В физкультурном зале имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия стало проводить более безопасно и комфортно для детей.

В музыкальном зале имеются разнообразные музыкальные инструменты, большое количество наглядного и дидактического материала. Техническое оборудование (проектор, музыкальный центр, экран для проектора) необходимое для развития детей, находится в отличном состоянии. Так же имеются большое количество костюмов, атрибутов и украшений для праздников, хранящихся в специально отведенных для этого кладовых.

В помещении ГБДОУ оборудованы 2 кабинета для дополнительного образования детей. Развивающая среда кабинетов соответствует ФГОС. И направлена на всестороннее развитие детей.

В кабинетах в наличии: рабочее место специалиста, столы, стулья, доски, игры и дидактический материал.

В других кабинетах (заведующего, зам.заведующего по АХР, документоведа имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы телефоны. В нескольких кабинетах (в том числе и в методическом) есть свободный доступ к интернету. Кабинеты оборудованы мебелью, необходимой для хранения документов, рабочими местами сотрудников.

Групповые участки в количестве 8 (4 на площадке Яхтенная д.28 и 4 на второй площадке, Яхтенная 34) обеспечены необходимым набором игровых построек и спортивным инвентарем. В 2019г. на участки был завезен песок. В 2019 году проходил субботник, на котором производилась генеральная уборка территории.

В детском саду действует пищеблок, оборудованный всем необходимым.

В прачечной находятся стиральные машины, сушильная машина и пресс для глажки, что полностью обеспечивает своевременную стирку белья.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение максимально приближено к требованиям ФГОС. Материально ответственные лица стараются сохранить и приумножить имущество детского сада. Постоянно ведется работа по совершенствованию РППС.

Перечень услуг и товаров, на которые был затрачен годовой бюджет учреждения.

Предмет	Сумма, руб.
Поставка офисной техники	869996,59
Поставка бытовой техники	4686334,56
Поставка мебели	5580317,48
Поставка стендов, досок магнитных, интерактивных композиций	722406,52
Поставка мягкого инвентаря	2329252,53
Поставка рулонных штор	80580,00
Поставка посуды	574286,30
Поставка средств пожаротушения	58740,40
Поставка оборудования для занятий с детьми	1648796,40
Поставка технологического оборудования на пищеблок	456321,00
Поставка методической литературы	497761,58

Доступная среда	140555,40
Поставка интерактивного оборудования	419510,00
Поставка моющих и хозяйственных средств	306421,43
Поставка новогодних украшений	259946,04
Обслуживание учреждения	753983,95
Организация питания	1330022,79
Вывоз мусора	64000,00
Охрана объекта	572414,30

Кадровое обеспечение образовательного процесса

ОУ полностью укомплектовано сотрудниками, обеспечивающими непрерывность ОП в количестве 12 сотрудников.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, результативности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы проводилась аттестация педагогов, для установления соответствия уровня квалификации:

Информация о педагогических работниках.

Образование педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников всего	12	9	6	2	1
в том числе: воспитатели	11	3	6	2	1
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальный руководитель					
инструктор по физической культуре	1	1	1		

Распределение сотрудников по возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60	После 60
0	7	4	1	0

Аттестация педагогических работников

Не аттестованы	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на высшую категорию
6	2	4

Выводы:

В ГБДОУ работает квалифицированный персонал, являющийся дружной командой единомышленников. Каждый педагог стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, дорожит своим местом в учреждении.

Учебно - методическое обеспечение

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем направлениям развития.

Методический кабинет оборудован принтером, компьютером, Wi-Fi. Что помогает педагогам в поиске необходимой информации и материалов для образовательного процесса.

Для показа воспитанникам презентаций и познавательных передач в учреждении есть проекторы и экраны, а также Мимио-оборудование.

Приобретены песочницы настольные, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным и разнообразным.

Каждая группа была полностью укомплектована играми, игрушками, наглядным материалом, пособиями для ОП, литературой для детей, методической литературой для педагогов.

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическими материалами, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс используя различные технологии, а также заниматься саморазвитием.

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

В программе, реализуемой в учреждении, выделены оздоровительные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, а также инструктивно - методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. В детском саду организован журнал взаимодействия руководителя физического воспитания и воспитателей во всех

возрастных группах, в котором записываются рекомендации специалиста по всем видам двигательной активности, а также по оформлению развивающей двигательной среды в группах. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за 2019-2020 учебный год.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2019-2020		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	153	43	110
Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	6
Количество часто и длительно болеющих детей	10	6	4

Число случаев заболеваний

Наименование отдельных болезней	Всего	В том числе	
		От 1 года до 3 лет	3 года и старше
Всего зарегистрировано заболеваний	318	212	106
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	2	1	1
Скарлатина	1	1	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	6	2	4
Ангина (острый тонзиллит)	15	6	9
Другие заболевания	294	212	106

Система лечебно-профилактических мероприятий:

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- профилактические мероприятия;

- массажные дорожки.

Выводы: в данном направлении необходимо вести более тщательную работу с сотрудниками ДООУ и родителями воспитанников.

Образовательная работа

Образовательный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, которые составлены согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план ориентирован на реализацию требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в детском саду, а также учитывает реализуемые дополнительные программы в соответствии с ФГОС и статусом учреждения.

Детский сад реализует:

- 1) Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП).
- 2) Парциальную образовательную программу (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):
 - «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т.

Алифанова.

Технологии:

- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии.

Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Рабочие программы.

Рабочие программы педагогов разрабатываются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12,ст.48), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г. №1155).

Рабочая программа разрабатывается педагогами (воспитателями и специалистами) ежегодно на текущий учебный год. В ГБДОУ каждый специалист (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) разрабатывает программу для себя.

Структура рабочей программы:

- Титульный лист.

- Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы).

- Содержательный раздел (содержание образовательной работы, тематическое (комплексно-тематическое) планирование на учебный год).

- Организационный раздел (условия реализации образовательной программы дошкольного образования).

В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте. Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

Учебная нагрузка.

Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

№	Группа	Кол-во совм д-ти в нед.	Продол ж. одного занятия	Распределение неросредственно организованной деятельности на неделю					Всего минут в нед.
				Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1.	Группа раннего возраста	10	10	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20	100
2.	Младшая группы	10	15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	150
3.	Средняя группа	10	20	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	200
4.	Старшая группа	13	25	3/75	3/75	2/50	3/75	2/50	325
5.	Подготовительная группа	14	30	3/90	3/90	3/90	3/90	2/60	420

Музыкальный руководитель.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, праздники, развлечения, досуги.

Педагог использовал современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить. Элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной, «Логоритмика» Г. Волковой.

Инструктор физического воспитания

В течение учебного года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники и физкультурные досуги, тематические праздники.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. И на их основе была сформирована рабочая программа.

Созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей. Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей:

- «Нарушения осанки у дошкольников»
- «Травмы-это не только детские шалости»
- «Как научить ребенка прыгать на скакалке»

Образовательный процесс с детьми организуется с момента их прихода в детский сад и до ухода домой. Вид деятельности, его цель, место в режиме дня, определяются педагогами с учетом возраста детей группы, результатов мониторинга, интересов детей, а также социального заказа.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

В ДОУ разработана универсальная модель организации образовательного процесса, позволяющая педагогам спланировать детскую деятельность с учетом принципа интеграции, выбрать форму, вид деятельности, наиболее оптимальный для детей каждой возрастной категории.

В детском саду проводилось большое количество конкурсов для воспитанников. Основные задачи этих конкурсов:

- привлечение родителя к жизни ребенка в детском саду
- развитие желания у ребенка создавать, что-либо своими руками
- формирование эстетического вкуса у детей

Так же воспитанники участвовали в конкурсах и выставках на уровне района

Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. Планируемые образовательные результаты освоения общеобразовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 59 конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Планируемые образовательные результаты освоения программы: в ходе сотрудничества ребенка с взрослыми и сверстниками осуществляется процесс развития личности ребенка, результатом которого является решение актуальных для каждого возрастного этапа «задач развития». Полноценная реализация «задач развития» обеспечивается гармоничным взаимодействием всех институтов социализации (детского сада, школы, семьи, учреждений

дополнительного образования), осуществляющих обучение и воспитание детей в возрасте с 2-х до 7-ми лет. Возрастные портреты отражают идеальные социокультурные ожидания. Они не должны выступать основанием для оценки качества образования или продуктивности самого ребёнка. Степень соответствия ребёнка возрастному портрету не должна измеряться количественно и может выявляться только при необходимости в процессе длительного наблюдения в привычных и естественных для него ситуациях. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития готовности поступления в школу.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно -методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

Одним из обязательных условий обеспечения качества образовательной системы ДОУ является взаимодействие с социумом. Учреждение успешно сотрудничает с:

- Детской поликлиникой №70 Приморского района СПб
- «Информационно-методическим центром» Приморского района Санкт-Петербурга

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом ДОУ.

Организация работы с семьей

В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая и планомерная работа с родителями: проводились родительские собрания, консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники. Так же для родителей создан сайт <http://www.59-dou.spb.ru/>, где они могли получить всю интересующую их информацию.

Выводы:

Родители активно вовлекаются сотрудниками в образовательный процесс. В лице родителей учреждение имеет хороших партнеров и помощников. Благодаря этому сотрудничеству, образование воспитанников носит единый непрерывный характер.

Организация безопасности детей

В учреждении есть система наружного видеонаблюдения, объединенного видеозображением в холле ДОУ; переговорным устройством «Домофон», высоким ограждением опоясывающим всю территорию детского сада, а также личным контролем и

бдительностью каждого сотрудника ДООУ.

Заведующий детского сада два раза в год (при необходимости чаще) в летний и зимний период, знакомит каждого сотрудника учреждения, с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников, под подпись.

В детском саду разработаны инструкции для педагогов и воспитанников, направленные на предупреждение происшествий разного характера. На группах есть журналы, в которых ежедневно фиксируется с кем и какой был проведен инструктаж.

Вывод:

Учреждением делается все возможное для охраны жизни воспитанников, а также для укрепления их здоровья.

Организация питания

В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молочные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах, регулярно осуществляет заведующий детского сада, комиссия по питанию (из числа работников и родителей воспитанников ГБДОУ) и медицинские работники. Основной целью контроля является: проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы продуктов, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо.

Вывод:

Организация питания соответствует требованиям, предъявляемым органами, производящими контроль качества, а также потребностям детского организма во всех необходимых для нормальной жизнедеятельности элементах.

**II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 153
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек 110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	153/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 13,82
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50%
1.8.1	Высшая	4/ 33%
1.8.2	Первая	16/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ 1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.146,69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59



Голланд Е.Г.