

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 07.04.2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 г.

Санкт-Петербург

Информационная справка

В соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетным периодом является 2021 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга за 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 59)
Руководитель учреждения	Заведующий ГБДОУ - Голланд Елена Геннадьевна
Адрес организации	Юридический адрес/ фактический адрес: 197082, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 197345, Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1
Телефон/факс	8 (812)246-42-49
Адрес электронной почты	primgbdou59@mail.ru
Адрес сайта	http://www.59-dou.spb.ru/
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий,

	отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.
Год основания	2019 г

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1 Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 15.10.2019 г. № 1197847104993 Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.04.2019 г. №1197847104993
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.04.2019г. № 1211-р) Изменения в устав (утверждены распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.12.2020 г. №2303-р)
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Положение об организации прогулок с воспитанниками Правила внутреннего трудового распорядка Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников Положение о порядке самообследования Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение об официальном сайте Положение о совете родителей (законных представителей) воспитанников Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о языке (языках) образования Положение о платных образовательных услугах
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	На осуществление образовательной деятельности № 4058 от 25.12.2019 г. серия 78ЛОЗ, №0002872

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание адрес объекта: 197082, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Оперативное управление: №78:34:0004155:10091-78/038/2020-5 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10088-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10089-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10090-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10092-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10093-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10094-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:10109-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 3-этажное здание адрес объекта: 197345, Санкт – Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Оперативное управление: №78:34:0004155:11647-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11661-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11640-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11641-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11642-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11643-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11644-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11645-78/038/2020-4 от 09.01.2020 №78:34:0004155:11646-78/038/2020-4 от 09.01.2020</p> <p>Распоряжение на праве постоянного (бессрочного) пользования земельного участка №52-РЗУ от 22.03.2021 года, по адресу: улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Кадастровый номер 78:34:0004155:11718</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 34, строение 1 Здание нежилое: 2 –этажное Общая площадь: 1422,7 кв.м. Фактический адрес: Санкт-Петербург, улица Яхтенная, д. 28, строение 1 Здание нежилое: 2 –этажное Общая площадь: 1571 кв.м.</p>

2.3. Наличие заключений санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно - эпидемиологическое заключение №78.01.05.000.М.002127.08.19 от 23.08.2019 года - Акт проверки готовности ГБДОУ к новому учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к учебному году готово.																																	
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 7 - спальни – 6 - раздевальная - 6 - музыкально - физкультурный зал - 2 - кабинет учителя - логопеда-1 - кабинет педагога дополнительного образования -4 - медицинский кабинет – 2 - процедурный кабинет - 2 - методический кабинет - 1 - пищеблок - 2 - кабинет администрации -2 - служебные помещения - 23 																																	
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<p>В ГБДОУ имеются следующие ТСО:</p> <table border="1" data-bbox="719 1128 1465 1603"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Принтер</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ноутбук</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Электронное пианино</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Магнитофон</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Сенсорное панно</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Мультимедийный проектор</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Создана и функционирует сеть с выходом в Интернет. (9 компьютеров подключены к интернету) В Учреждении используются современные информационно - коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений. Адрес электронной почты: primgbdou59@mail.ru Сайт ГБДОУ: http://www.59-dou.spb.ru/</p>	№	Наименование	Количество	1	Телевизор	6	2	Компьютер	9	3	Принтер	6	4	Ноутбук	4	5	Музыкальный центр	2	6	Электронное пианино	2	7	Магнитофон	4	8	Сенсорное панно	1	9	Мультимедийный проектор	2	10	Интерактивная доска	1
№	Наименование	Количество																																
1	Телевизор	6																																
2	Компьютер	9																																
3	Принтер	6																																
4	Ноутбук	4																																
5	Музыкальный центр	2																																
6	Электронное пианино	2																																
7	Магнитофон	4																																
8	Сенсорное панно	1																																
9	Мультимедийный проектор	2																																
10	Интерактивная доска	1																																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по	Проектная мощность 1 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 34, строение 1																																	

<p>площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>Функционирует - 5 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы раннего возраста – 2 - группы дошкольного возраста – 1 - группы кратковременного пребывания детей – 2 <p>Проектная мощность 2 здания – 60 детей улица Яхтенная, д. 28, строение 1</p> <p>Функционирует - 3 группы, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы дошкольного возраста – 3 <p>Количество воспитанников – 191</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группах раннего возраста - 75 детей - в группах дошкольного возраста – 116 детей
--	---

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ - Заместитель заведующего по АХР – качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ - Старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления ГБДОУ являются:</p> <p>Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей (законных представителей)</p> <p>Планы работы (годовой, месячный)</p> <p>Приказы образовательного учреждения</p>
<p>3.3 Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>Структура системы управления ГБДОУ детский сад № 59</p> <pre> graph TD A[Общее собрание работников] <--> B[Педагогический совет] B <--> C[Совет родителей] D[Заведующий ГБДОУ детский сад № 59] <--> A D <--> B D <--> C E[Заместитель заведующего по АХР] <--> D F[Старший воспитатель] <--> D G[Обслуживающий персонал] <--> E H[Воспитатели, Специалисты] <--> F I[Дети Родители (законные представители)] <--> G I <--> H </pre>

	<p>Методическая работа в ГБДОУ проводится по следующим направлениям:</p> <p>Информационно - аналитическое Мотивационно - целевое Планово - прогностическое Регулятивно - диагностическое Организационно – методическое</p> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение курсов повышения квалификации - Консультации (педагогические по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогов, индивидуальные) - Семинары - Тематические, итоговые Педагогические советы - Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая) <p>Систематизация материалов фонда с учетом современных требований, создание базы электронных образовательных ресурсов и электронной библиотеки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы с семьями воспитанников <p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение педагогической культуры родителей 2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада 3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы: консультации, проведение мероприятий для детей, анкетирование, наглядная информация, участие в конкурсах, выставках совместного творчества детей и родителей (законных представителей), сайт образовательного учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты	Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется

управления	<p>в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ГБДОУ, нормативными и локальными актами Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.</p> <p>Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель ГБДОУ – заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации</p>
------------	--

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

<p>4.1. Общая численность воспитанников - 191</p> <p>Функционирует 8 групп, из них:</p> <p>Группы кратковременного пребывания детей – 2 (2-3 года)</p> <p>Группы раннего возраста – 2 (1,5-3 года)</p> <p>Младшая группа – 1 (3-4 года)</p> <p>Средняя группа – 1 (4-5 лет)</p> <p>Старшая группа – 1 (5-6 лет)</p> <p>Подготовительная к школе группа – 1 (6-7 лет)</p>								
4.2. Социальный состав семейвоспитанников								
<table border="1"> <tr> <th>Полные семьи</th> <th>Неполные семьи</th> <th>Многодетные семьи</th> </tr> <tr> <td>168</td> <td>5</td> <td>18</td> </tr> </table>	Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	168	5	18		
Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи						
168	5	18						
<p>4.3. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия</p>	<p>Причины выбытия воспитанников: поступление в школу, переезд семей в другой район, город</p>							

5. Результативность образовательной деятельности

<p>5.1. Освоение воспитанниками ГБДОУ образовательной программы</p>	<p>Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в ГБДОУ разработана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Мониторинг проводится 2 раза в год, осуществляется педагогами, работающими с дошкольниками, на основе наблюдений и анализа продуктов детской деятельности. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемой образовательной программой ГБДОУ. Результаты сравнительного анализа (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП по образовательным областям, можно отметить следующие результаты к концу учебного года, значительно увеличивается уровень положительной динамики освоения</p>
---	--

	<p>воспитанниками образовательной программы. Положительная динамика освоения образовательной программы наблюдается во всех возрастных группах, в среднем высокий уровень возрос на 36,4%, низкий уровень уменьшился на 20,2%. В подготовительных группах самые высокие показатели, это говорит о том, что воспитанники готовы к обучению в школе и свидетельствует об успешном освоении ОП ДО.</p> <p>После анализа мониторинга по областям, наиболее высокие показатели выделены по познавательному и социально - коммуникативному развитию, художественно – эстетическое и физическое развитие имеет средний показатель и наиболее низкие показатели в речевом развитии.</p> <p>По результатам учебного года в школу было выпущено 29 выпускников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Вывод: программный материал освоен воспитанниками всех возрастных групп</p>				
<p>5.2. Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах</p>	<p>В ГБДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.</p>				
№	Название	Результат	Кол. участников	Педагог	
1	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка»	Диплом за 2 место	8	Тихонова Н.Н.	
2	Всероссийский конкурс для дошкольников	Диплом за 1 место	1	Табакова К.В.	
3	Районный тур VII Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга	Участник	1	Сирота Е.Г.	
4	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Веселые нотки – 2021»	Призер 2 степени	2	Тихонова Н.Н.	
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Диплом за 1 место	10	Протасова Л.Ю. Николашина Н.М.	
6	Районный конкурс	Призер	2	Герасимова	

		декоративно - прикладного детского творчества «Снежинок вьется хоровод»			С.А. Табакова К.В.
	7	Районный конкурс детского творчества «Царство льда»	Диплом за 1 место	1	Протасова Л.Ю.
5.3. Воспитательная работа	<p>С 01.09.2021 в ГБДОУ реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ОП ГБДОУ и составлены с учетом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по Общему образованию от 01.07.2021 № 2/21</p> <p>Направление воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическое - Социальное - Познавательное - Физическое и оздоровительное - Этико-эстетическое - Патриотическое <p>В течение полугодия дети участвовали в различных мероприятиях: конкурсы, досуги, образовательные события, календарные даты. Задачи патриотического воспитания решались в разных видах занимательной и развивающей деятельности: игры, беседы, восприятие художественной литературы.</p> <p>В разнообразных формах организации детской деятельности прошли события:</p> <p>тематические беседы - «Международный день пожилых людей», «День матери в России», «Толерантность»</p> <p>досуги - «Всемирный день приветствий»</p> <p>просмотр презентаций – «Всемирный день животных»</p> <p>Физическое и оздоровительное направление решалось через физкультурные занятия и досуги, игры на прогулках, проведение «Дня здоровья»</p> <p>Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.</p>				
5.4. Характеристика дополнительных услуг	<p>Большое значение для развития воспитанников имеет организация системы дополнительного образования в ГБДОУ, которое способно обеспечить переход интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей дополнительного образования и системы образования в целом.</p>				

	<p>Для выполнения заказа родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в детском саду сформирован квалифицированный штат педагогов дополнительного образования из числа педагогов ГБДОУ в количестве 5 человек.</p> <p>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в нашем детском саду осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) детей на договорной основе.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности.</p> <p>В 2021 г. реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>1. «Морская песочница» - для детей 4-7 лет Цель программы - познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком. Формировать навыки создавать, разрабатывать и понимать песочный сюжет - закреплять умение созвать композиции техникой рисование песком.</p> <p>2. «Всезнайка» - для детей 4-7 лет Цель программы - развитие у детей образного и логического мышления, интереса к разнообразной интеллектуальной деятельности, через вовлечение их в содержательную, развивающую деятельность на занятиях, самостоятельную игровую и практическую деятельность.</p> <p>3. «Изображюлька» - для детей 3-4 лет Цель программы - развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования</p> <p>4. «Планета знаний» - для детей 5-7 Целью программы является создание условий личностного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>5. «Фитбол-гимнастика» - для детей 4-7 лет Цель программы - содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребенка через укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни</p>
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитател</p>	<p>Создание условий для сохранения здоровья детей.</p> <p>Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:</p>

ьного процесса	<p>- утренняя и бодрящая гимнастики</p> <p>- физкультминутки и динамические паузы во время организованной образовательной деятельности</p> <p>- подвижные игры и физические упражнения на прогулке</p> <p>- соблюдение режима дня</p> <p>- организация двигательной активности в группах и на прогулках</p> <p>- музыкально-ритмические движения</p> <p>- различные виды гимнастик: пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз</p> <p>- различные виды закаливания: массаж, самомассаж, воздушные процедуры, босохождение, обширное умывание, дорожки «здоровья»</p> <p>- соблюдение графика проветривания</p> <p>- самостоятельная деятельность в групповых физкультурных центрах</p> <p>- внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ГБДОУ и семье.</p> <p>Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья.</p> <p>Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.</p> <p style="text-align: center;">Анализ заболеваемости</p> <table border="1" data-bbox="555 1182 1453 1480"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Всего</th> <th>Ранний возраст</th> <th>Дошкольный возраст</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>191</td> <td>75</td> <td>116</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Количество часто и длительно болеющих детей</td> <td>12</td> <td>7</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Среднесписочный состав	191	75	116	Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	6	Количество часто и длительно болеющих детей	12	7	5
Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст														
Среднесписочный состав	191	75	116														
Средняя продолжительность одного заболевания	6	6	6														
Количество часто и длительно болеющих детей	12	7	5														
5.6. Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг	<p>По результатам независимой оценки качества образования (НОК УООД) общий итоговый балл учреждения по пяти критериям – 91,62 балла (в соответствии с группировкой НОК УООД – высокий уровень).</p> <p>Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах оценки качества осуществлено на сайте https://bus.gov.ru, официальном сайте образовательной организации http://59-dou.spb.ru</p>																

6. Содержание образовательной деятельности

6.1. Используемые образовательные программы дошкольного	<p>Образовательное учреждение реализует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района
---	--

образования	<p>Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальную образовательную программу (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений): <p>Г. Т. Алифанова «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Целью программы является формирование представлений детей 3-7 лет об истории, культуре и традициях родного города.</p>
<p>6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непрерывной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Образовательный процесс строится на основе режима дня, который составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ, строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников • самостоятельной деятельности воспитанников • непрерывной образовательной деятельности (занятия) • совместной деятельности педагогов и детей, регламентированной по времени. <p>Допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 20 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, отсутствие занятий после дневного сна - для детей от 6 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна - для детей от 6 до 7 лет - 90 минут, в том числе после дневного сна. <p>Перерывы между занятиями для детей всех возрастов - не менее 10 минут для самостоятельной деятельности детей и проведения динамических пауз.</p> <p>На каждую возрастную группу составляется расписание образовательной деятельности, где указывается количество непрерывно образовательной деятельности на каждый день,</p>

	отведенное на реализацию программных образовательных задач по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.
6.3. Коррекционно – развивающая работа в ГБДОУ	<p>В 2021 учебном году перед учителем – логопедом стояли следующие цели и задачи реализации коррекционно - развивающей работы у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Цель программы: устранение дефектов звукопроизношения у детей 5-7 лет.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам • формировать практические умения и навыки пользования исправленной речью; • совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения; • развивать психические функции
6.4. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	<p>Предоставленные дополнительные образовательные услуги в виде дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБДОУ, организованы по запросу родителей (законных представителей) воспитанников и на договорной основе.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались не взамен или в рамках основной образовательной программы, а как дополнение к уже имеющимся направлениям образовательной деятельности. И способствовали развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей детей.</p>
6.5. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями	<p>В 2021 году для создания взаимовыгодного социального партнерства и для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, были заключены договоры и разработаны планы совместных мероприятий с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» - «Централизованная библиотечная система Приморского района Санкт-Петербурга» (детская библиотека)
6.6. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Используемые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология исследовательской деятельности - игровые технологии - здоровьесберегающие - личностно-ориентированные - технологии проектной деятельности
6.7.	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с

<p>Образовательная деятельность в 2021 учебном году</p>	<p>нормативной базой, регулирующей деятельность участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцией РФ - Конвенцией о правах ребенка - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования - Уставом ГБДОУ детский сад № 59 <p>Образовательный процесс в ГБДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.</p> <p>Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 - 19.00</p> <p>Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.</p> <p>Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.</p> <p>С сентября по май образовательная работа проводится в 3-х формах: непрерывно образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>Летний оздоровительный период начинается с 01 июня по 31 августа</p> <p>В летний период с июня по август образовательная работа проводится в 2-х формах – совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.</p> <p>Образовательная деятельность в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом работы ГБДОУ, с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.</p> <p>Были проведены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсы-выставки: «Осенняя корзина», «Елочная игрушка», «Кормушка для птиц», «День космонавтики» - поделки совместного творчества детей и родителей 2. Выставки рисунков: «Воспоминания о лете» 3. Акции: «Окно Победы» 4. Мероприятия: «День снятия блокады Ленинграда», «День Победы» 5. Досуги: «Урок мужества», «Масленица», «День культуры», «Мир театра» 6. Выставка стенгазет: «С днем рождения любимой садик», «Мой хвостатый друг»
<p>6.8. Концепция развития ГБДОУ (программа развития)</p>	<p>Реализация Программы развития на 2021-2025 года тесно связана с реализацией годового плана ГБДОУ, где запланированная работа проходит под контролем администрации детского сада.</p> <p>Цель Программы развития – создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, радостного,</p>

	<p>содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ГБДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.</p> <p>2021 год является первым этапом Программы развития дошкольного учреждения. На данном этапе были созданы условия для успешной реализации мероприятий в соответствии с планом-графиком программных мер, действий и мероприятий, обеспечивающих развитие ГБДОУ.</p> <p style="text-align: center;">Ключевые проекты Программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация образовательного пространства дошкольной образовательной организации и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий (Направление – «Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования») Проект №1- «Здоровье» 2. Развитие условий в дошкольной образовательной организации для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры (Направление – «Обеспечение доступности дошкольного образования») - Проект №2 - «Дистанционные образовательные технологии» 3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения - Проект №3- «Социальное партнерство»
<p>6.9. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В методическом кабинете ГБДОУ имеется библиотека с методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>Библиотека пользуется спросом у сотрудников, в методическом кабинете ведется учет выдачи методической литературы и пособий.</p> <p>В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 96 % требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

7.1. Задачи работы методической службы в 2021 учебном году	<p>Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей и специалистов.</p> <p>Создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.</p> <p>Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</p> <p>Обеспечение взаимодействия ГБДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</p> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная деятельность</p>						
7.2. Организация непрерывного профессионального образования педагогов	<p>Организационно-методическая деятельность ГБДОУ в 2021 году была направлена на обеспечение условий для качественной реализации ОП ДО и ее компонента - Рабочей программы воспитания с учетом ФГОС ДО, Программы развития и годового плана.</p> <p>Педагоги повышали свою компетентность на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, за счет изучения и анализа современной методической литературы, просмотра современных подходов к созданию развивающей предметно-пространственной среды, новых технологий. На педагогических советах решались вопросы создания развивающей предметно - пространственной среды, подготовленность кадров к реализации раздела «Развитие речи», «Физическое развитие». Создавались выставки в методическом кабинете в помощь педагогам «Новинки методической литературы», «Знакомимся с опытом коллег», «Готовимся к педсовету», «Меры профилактики дорожного травматизма» и др. Оказывалась помощь в прохождении аттестации.</p>						
7.3. Участие педагогов в работе российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний.	<p>Педагоги ГБДОУ являются активными участниками всероссийских, городских, районных конференций, семинаров, вебинаров и других профессиональных мероприятий.</p> <p>Участие в творческих группах района</p> <table border="1" data-bbox="528 1563 1465 1715"> <thead> <tr> <th>Ф.И.О педагога</th> <th>Должность</th> <th>Творческая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мамина Александра Васильевна</td> <td>Воспитатель</td> <td>«Школа молодого воспитателя»</td> </tr> </tbody> </table>	Ф.И.О педагога	Должность	Творческая группа	Мамина Александра Васильевна	Воспитатель	«Школа молодого воспитателя»
Ф.И.О педагога	Должность	Творческая группа					
Мамина Александра Васильевна	Воспитатель	«Школа молодого воспитателя»					

8. Кадровое обеспечение

8.1. Характеристика педагогического коллектива	<table border="1"> <tr> <td>Общее количество педагогических работников</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Воспитатели</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Старший воспитатель</td> <td>1</td> </tr> </table>	Общее количество педагогических работников	16	Воспитатели	12	Старший воспитатель	1
Общее количество педагогических работников	16						
Воспитатели	12						
Старший воспитатель	1						

	Учитель-логопед	1		
	Музыкальный руководитель	1		
	Инструктор по физической культуре	1		
8.2. Образование, возрастной ценз	Уровень образования педагогических кадров			
	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	
	16	8 чел. (50%), из них: с педагогическим- 5 чел.(31,25%)	8 чел. (50%), из них: с педагогическим - 5 чел.(31,25%)	
	Возрастные показатели			
	до 30	30-55	Свыше 55	
	2 (12,5%)	12 (78%)	2 (12,5%)	
8.3. Квалификационная категория педагогических работников	Уровень квалификации педагогических кадров			
	Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
	16	7 чел. (43,75%)	8 чел. (50%)	1 чел. (6,25%)
8.4. Повышение квалификации	Прошли обучение на курсах повышения квалификации			
	ФИО	Должность	Образовательное учреждение	Название курса
	Вязникова Т.Г.	Учитель – логопед	Общество с ограниченной ответственностью «Филинг»	«Школа молодого логопеда» О.В Елецкой 72 ч
			ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 300 ч
	Герасимова С.А.	Воспитатель	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	«Профессиональная компетентность педагога группы раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 36 ч
	Ерчева Е.А.	Инструктор по физической культ.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» 300 ч
	Крикова С.Е.	Воспитатель	ООО Федеральный	«Организация процесса

		учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч
			«Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы» 144 ч
			«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч
			«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста по системе М. Монтессори» 144 ч
Мамина А.В.	Воспитатель	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга	«Детский сад будущего: развитие кадрового потенциала дошкольной организации через освоение профессиональных умений педагога дополнительного образования» 36 ч
Протасова Л. Ю.	Воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
Соколовская О.А.	Старший воспитатель	«Ленинградский областной институт развития образования»	«Методическая поддержка образовательной деятельности в ДОО в контексте ФГОС ДО» 72 ч

	Табачкова К.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч
	Фисенко О.В.	Воспитатель	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	«Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч
	Фомина А.С.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч
	Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Педагоги ГБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.			
8.5. Обобщение и распространение педагогического опыта	Педагогические работники ГБДОУ периодически размещают свои методические материалы, статьи на Международных образовательных порталах МААМ.RU, NS портале.			

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

9.1. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню. В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение режима питания - калорийность питания - ежедневное соблюдение норм потребления продуктов - гигиена приёма пищи - индивидуальный подход к детям во время питания - правильность расстановки мебели <p>Ежедневно для контроля организации в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ГБДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
9.2. Объекты физической культуры и спорта, их	<p>В ГБДОУ оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные залы – 2 (1 - на площадке Яхтенная д.28 и

использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности по физической культуре	<p>1- на второй площадке, Яхтенная 34) располагают всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются тренажеры, мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, массажные дорожки, мягкие игровые модули. В физкультурных залах имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия проводятся более безопасно и комфортно для детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные участки в количестве - 8 (4 - на площадке Яхтенная д.28 и 4 - на второй площадке, Яхтенная 34) обеспечены необходимым набором игровых построек и спортивным инвентарем. <p>Объекты физической культуры и спорта используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана образовательной работы ГБДОУ</p>
9.3. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	Групповые помещения, музыкально - спортивный зал используются в соответствии с расписанием, режимом дня и годовым планом образовательной деятельности, составленными на каждый учебный год

10. Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

Учреждение функционирует в режиме развития и совершенствования

В ГБДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО и годовым планом работы.

В течение учебного года

- создавалась развивающая предметно – пространственная среда в группах и кабинетах, опираясь на современные подходы в её организации и в соответствии с ФГОС ДО.
- проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- систематически повышалась квалификация педагогических работников ГБДОУ. Часть педагогов прошли курсы по повышению квалификации. Также была организована работа по привлечению педагогов к участию в конкурсах, семинарах.

- родители (законные представители) принимали активное участие в жизнедеятельности ГБДОУ, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах.

В следующем учебном году мы планируем:

- Продолжать реализовывать Программу воспитания и Программу развития ГБДОУ.
- А также продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста, формированию двигательной активности и развитию социально - коммуникативных навыков.
- Систематизировать работу по воспитанию у детей высокой культуры поведения на дорогах, в транспорте (с педагогами, детьми и родителями)
- Обновлять по мере необходимости РППС развивающими играми и пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в познавательном развитии дошкольников.

В работе с родителями: усилить взаимодействие с семьей продолжать внедрять разные формы, модели взаимодействия с родителями (законными представителями). Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

**II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 10,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16/100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/31,25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.8.1	Высшая	7/43,75%
1.8.2	Первая	9/56,25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6,25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	148,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59



Е.Г.Голланд