

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2021

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Е.Г. Голланд
Приказ № 54 от 30.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
об осуществлении текущего контроля освоения детьми
образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 59
Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 59 Приморского района Санкт-Петербурга, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными нормативными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля, мониторинга обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ГБДОУ № 59, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей), детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ №59.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, рабочих совещаниях в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля.

2.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды в ГБДОУ № 59 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. Направления текущего контроля

Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ № 59:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность детей к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых в ГБДОУ № 59 услуг.

4. Осуществление текущего контроля

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Участники мониторинга образовательной деятельности:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ.

4.3. Периодичность и методы мониторинга планируемых результатов определяются реализуемыми программами.

4.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, карты наблюдений, графики, диаграммы.

4.6. С целью обеспечения возможности ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образовательной деятельности, «оценкой» усвоения воспитанником образовательных программ дошкольного образования, в ГБДОУ № 59 проводятся индивидуальные консультации специалистов и воспитателей по запросу родителей (законных представителей).

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, старший воспитатель.

5.2. Данные текущего контроля должны использоваться администрацией учреждения, методическими объединениями педагогических работников и педагогами для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшего воспитателя.

6.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ мониторинга в конце года, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ГБДОУ № 59. Результаты мониторинга вносятся в отчет о самообследовании.

6.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ № 59 для реализации в новом учебном году.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня развития детской деятельности хранятся на группах. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности воспитанников к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов ГБДОУ № 59.

7.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.